

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования студентов об
удовлетворенности образовательной
деятельностью в институте и оценивании условий,
содержания, организации и качества
образовательного процесса по образовательной
программе «Финансовая экономика»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Декабрь, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

Во исполнении плана реализации мероприятий системы внутренней независимой оценки качества образования на 2024-2025 учебный год, и в соответствии с положением о внутренней системе качества образования в Сочинском институте (филиале) федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университета дружбы народов» п. 3.3, 3.4, 3.9, 4.7, 4.8, утвержденного приказом директора института от 02.02.2021года №02-03/14, отделом мониторинга качества образовательной деятельности института проведено анкетирование обучающихся, направленное на выяснение удовлетворенности образовательной деятельностью в институте, и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом дисциплин и практик, в период с 01.11.2024 по 15.11.2024года.

Цель - мониторинг удовлетворенности обучающихся студентов образовательной деятельностью в институте по образовательной программе «Финансовая экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

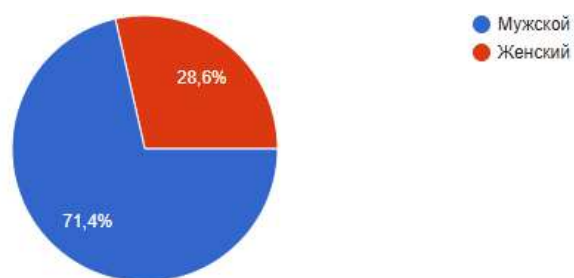
Задачи:

1. Определить степень удовлетворенности обучающихся студентов учебным процессом - выявить сильные и слабые стороны.
2. Определить степень удовлетворенности обучающихся качеством условий, содержания учебной, воспитательной и внеучебной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленных задач специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности была составлена анкета. Мнения студентов изучались с использованием анонимной электронной анкеты «Об удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивании условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом дисциплин и практик» Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы. В электронном анкетировании приняли участие обучающиеся по основной образовательной программе «Финансовая экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

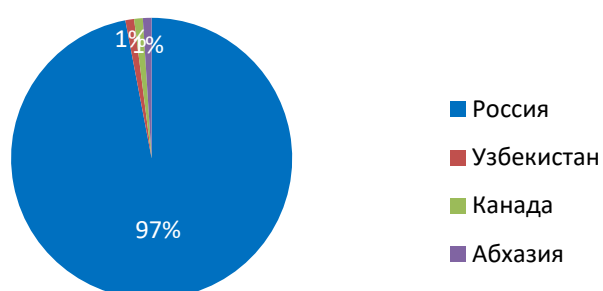
Выборка участников электронного анкетирования - 25 человек, что составило 70% от общего количества студентов. Респондентам предлагалось ответить на 25 вопросов анкеты.

Ваш пол:



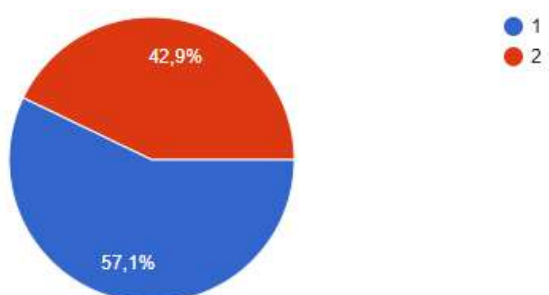
Большая часть опрошенных - мужского пола и составляет 71%, женского пола - 29%.

Гражданство



Практически все участники данного опроса - российские граждане.

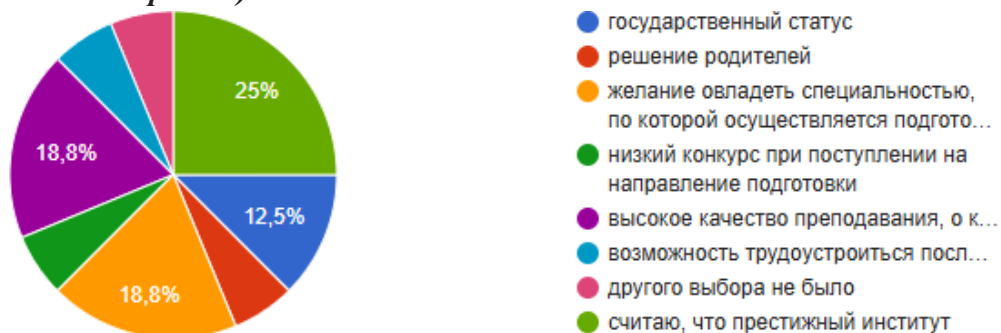
Курс:



Участниками опроса стали студенты 1 курса (57%), 2 курса (43%)

1 курс

1. Каковы были мотивы выбора образовательной организации, в которой вы учитесь? (укажите не более 3-х причин)



Причинами выбора Сочинского института (филиала) РУДН стало:

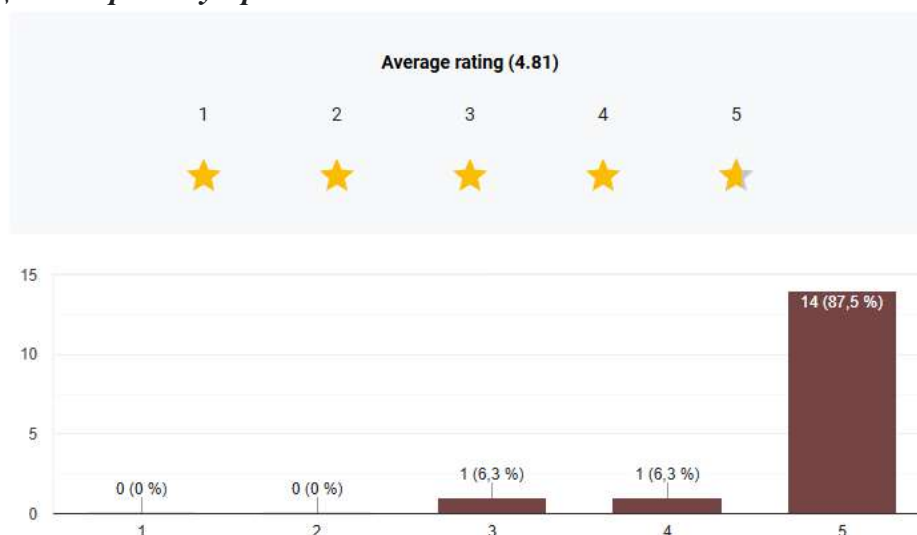
- престижный институт (25%);
- государственный статус (13%);
- желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка (19%);
- высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников/друзей (19%);

2. Что стало для Вас источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН?



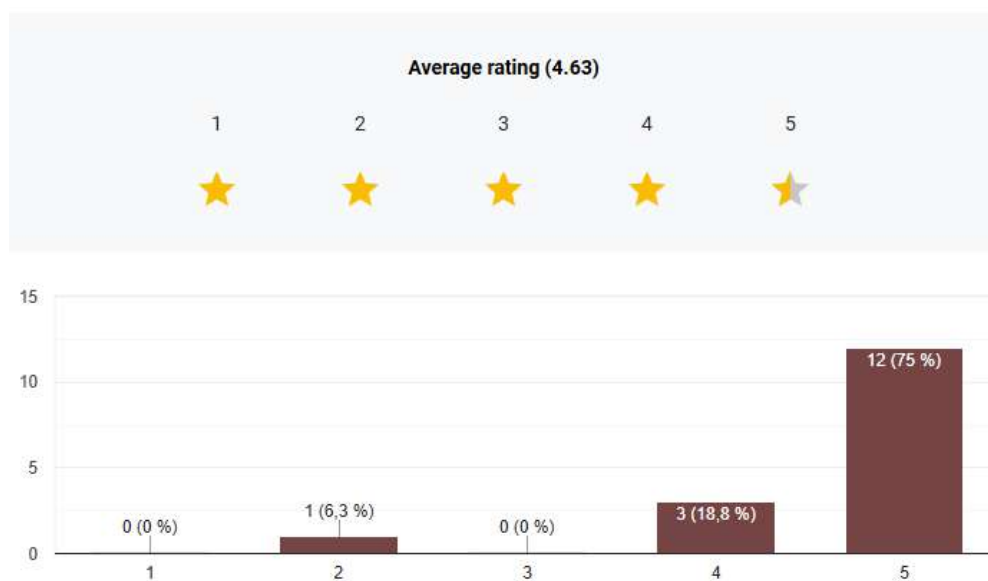
Основным источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН стал официальный сайт и социальные сети вуза - 63%, «в школе представители института рассказали о направлениях подготовки» выбрало 25%, «посещение мероприятий в институте» - 13%.

3. Оцените работу приемной комиссии по пятибалльной шкале



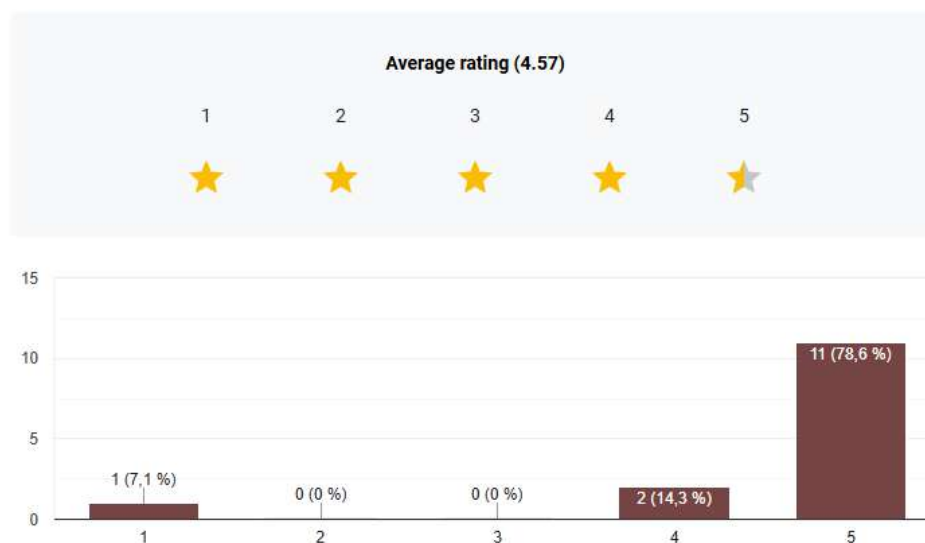
Работу приемной комиссии по пятибалльной шкале студенты оценили на «отлично» - 88%, по 6% поставили оценки «хорошо» и «удовлетворительно».

4. Оцените официальный сайт Института



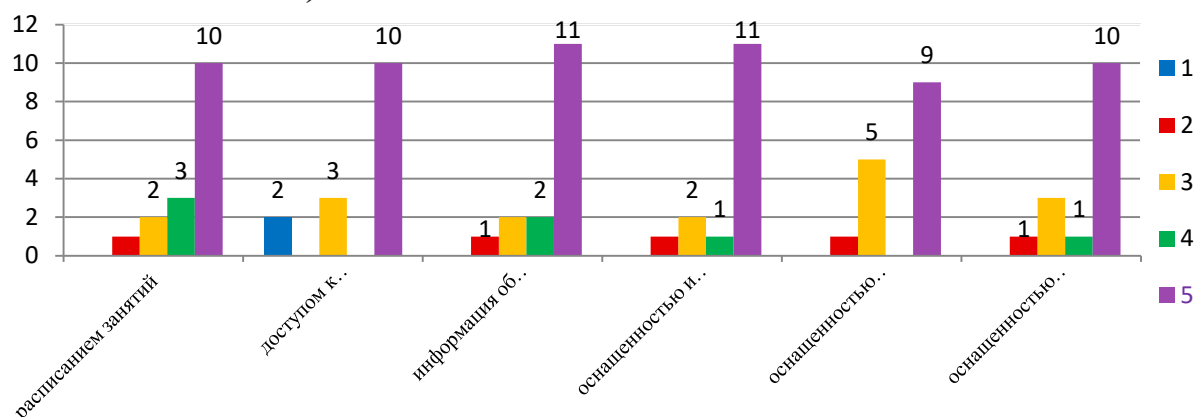
Официальный сайт Института респонденты оценили на высокие оценки: «5» - 75%, «4» - 19%, однако 6% студентов поставили неудовлетворительную оценку.

5. Как Вы оцениваете работу столовой? (по пятибалльной шкале)



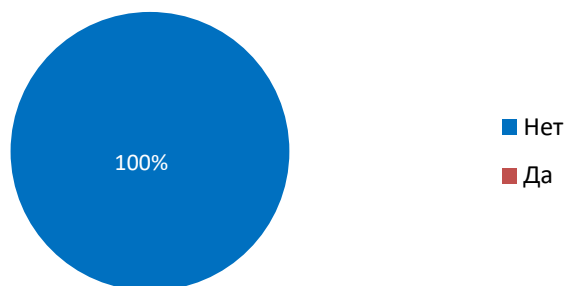
Работу столовой первокурсники оценили на: «отлично» - 79%, «хорошо» - 14%, «неудовлетворительно» - 7%.

6. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса? (оцените по пятибалльной шкале)



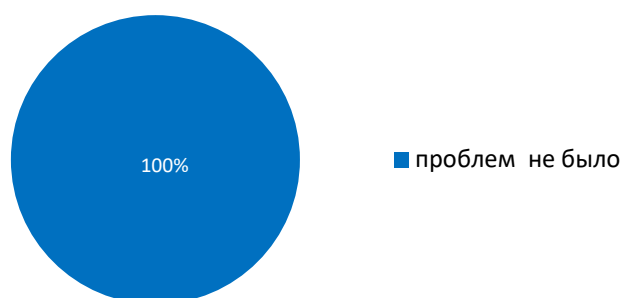
Организацию учебного процесса первокурсники оценили следующим образом: расписание занятий удовлетворяет их на 83%; доступ к компьютерным технологиям на 72%; информация об учебных, научных и вне учебных мероприятиях на 83%; оснащённость и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями на 78%; оснащённость аудиторий, лабораторий на 78%; оснащённость спортивным оборудованием и инвентарем на 78%.

7. Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?



100% студентов не испытывали трудностей в адаптации к студенческой жизни.

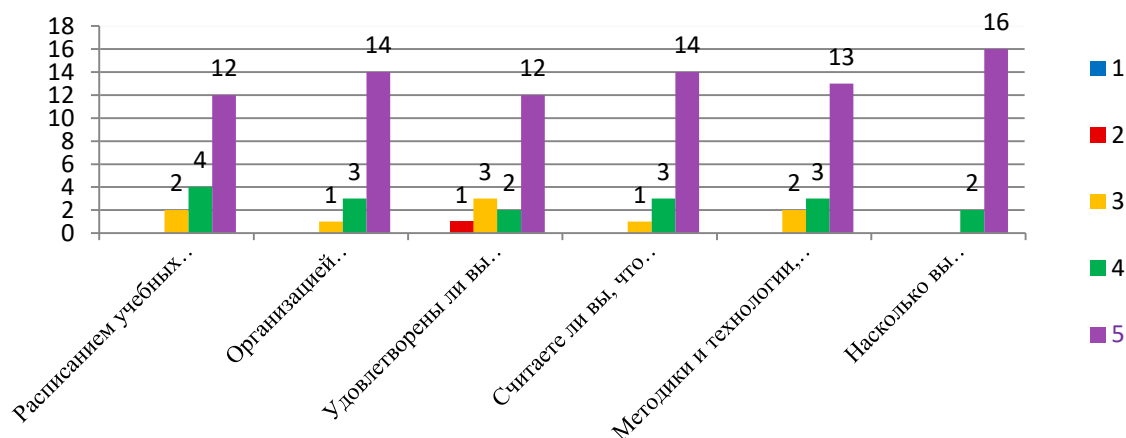
8. Укажите проблему, которая для Вас оказалась самой острой:



100% студентов не сталкивались с трудностями во время обучения.

2 курс

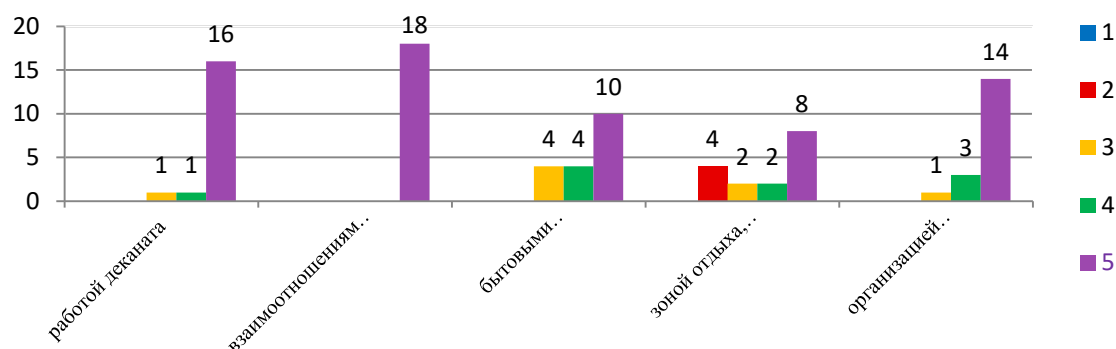
1. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса (по пятибалльной шкале)



Опрос показал, что студенты 2 и 3 курса удовлетворены качеством образовательного процесса:

- расписанием учебных занятий на 100%;
- организацией образовательного процесса по дисциплинам и практикам - 100%;
- уровнем актуальности информации, доступностью излагаемого материала преподавателями на 94%;
- балльно-рейтинговой системой оценки знаний на 100%;
- методиками и технологиями применяемыми преподавателями на занятиях повышают качество знаний - 100%;
- предоставляемыми возможностями института участвовать в научно-исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах - 100%.

2. Насколько Вы удовлетворены комфортностью обучения? (оцените по пятибалльной шкале)



Комфортность обучения удовлетворяет студентов следующим образом:

- работа деканата на 100%;
- взаимоотношения с преподавателями на 100%;
- бытовые условия проживания в общежитии на - 100%;

- комфортность условий, где обучаются (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно гигиенические помещения, точки питания) на 67%
- организация досуга (спортивные и культурно творческие секции, клубы) на 100%.

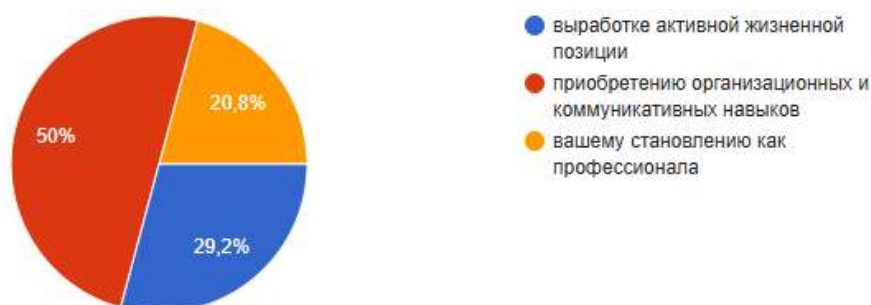
3. Укажите основные трудности подготовки к учебным занятиям в Институте



Согласно диаграмме, основными трудностями подготовки к учебным занятиям в Институте стали:

- работа с учебным порталом - 38%;
- чрезмерная загруженность - 33%;
- нехватка специальной, научной и учебной литературы - 19%;
- задания, несоответствующие требованиям будущей профессии - 10%.

4. Способствует ли воспитательная работа в Институте



«Воспитательная работа в Институте способствует в большей степени приобретению организационных и коммуникативных навыков» - считает 50% студентов, «выработке активной жизненной позиции» - 29%, «становлению как профессионала» - 21%.

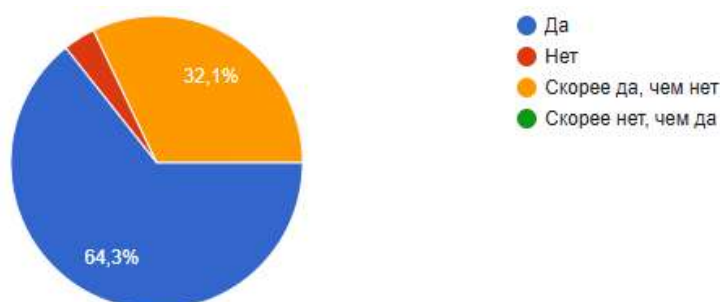
5. Укажите дисциплины, которые являлись содержательными, полезными, интересными:

- все дисциплины;
- корпоративные финансы;
- экономическая политика;
- финансы российских регионов;

- проведение деловых и научных презентаций;
- макроэкономика;
- линейная алгебра;
- аудит;
- микроэкономика;
- налоговое администрирование;
- финансовый анализ;
- мировая экономика;
- менеджмент;
- экономика;
- макроэкономика;
- корпоративные финансы;
- высшая математика;
- экономическая политика и финансы.

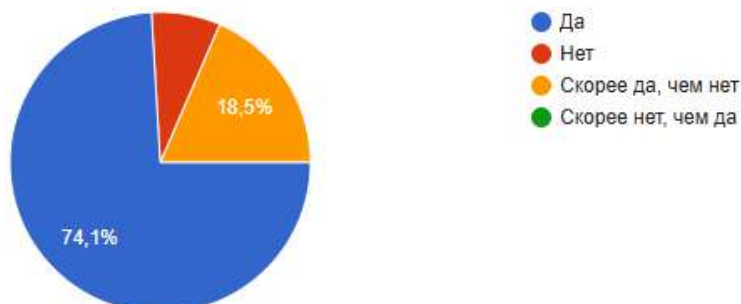
Все дисциплины, указанные студентами, являлись полезными и содержательными для них во время обучения.

6. Вы считаете материальную базу в институте (оснащенность аудиторий, библиотеки, спортивного инвентаря и т.д.) достаточной для получения современного качественного образования?



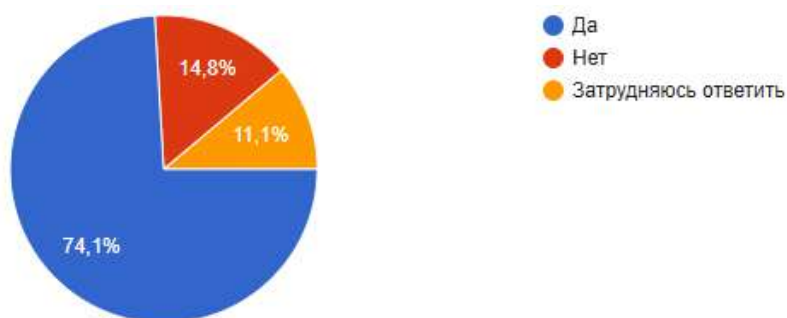
«Материальной базы института достаточно для получения современного качественного образования» - ответило 64% респондентов, «скорее да, чем нет» - выбрало 32% опрошенных.

7. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?



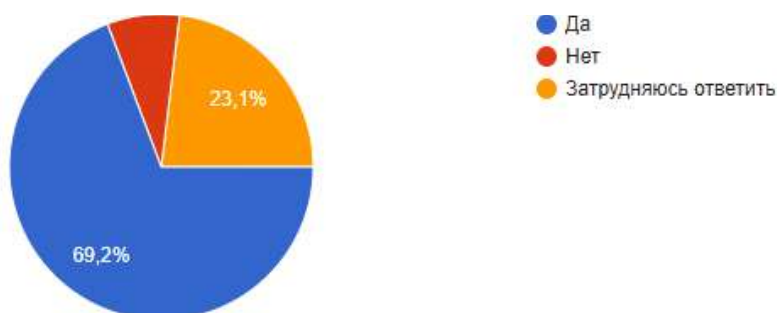
Преимущественное число студентов довольно организацией учебных/производственных практик и составляет 74% от всего количества опрошенных, скорее довольны - 19%, нет - 7%.

8. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?



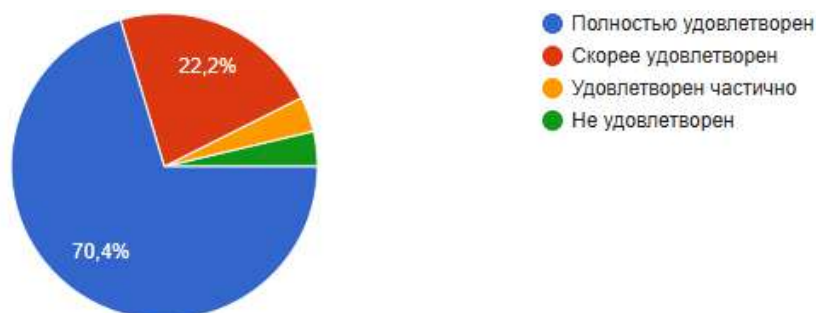
Исходя из полученных данных, можно проследить, что 74% респондентов хорошо понимает содержание своей будущей специальности, 15% - не понимает, 11% - затруднились ответить на вопрос.

9. Достаточно ли Вам полученных знаний в Институте для успешного трудоустройства?



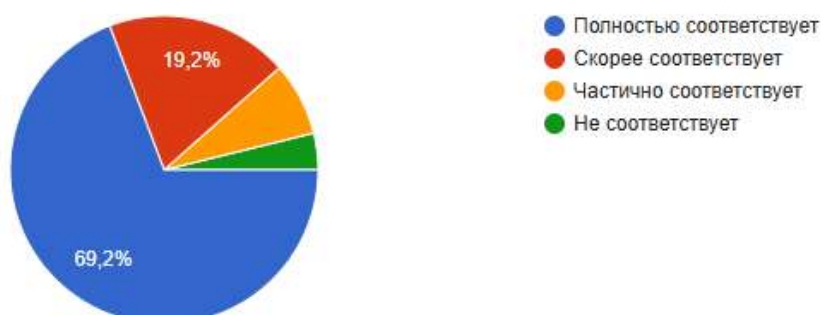
«Для успешного трудоустройства выпускникам достаточно полученных знаний в Институте» - 69%, выбрали ответы: «не достаточно» и «затрудняюсь ответить» - 31% опрошенных.

10. Насколько Вы удовлетворены развитием способностей в Институте в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях?



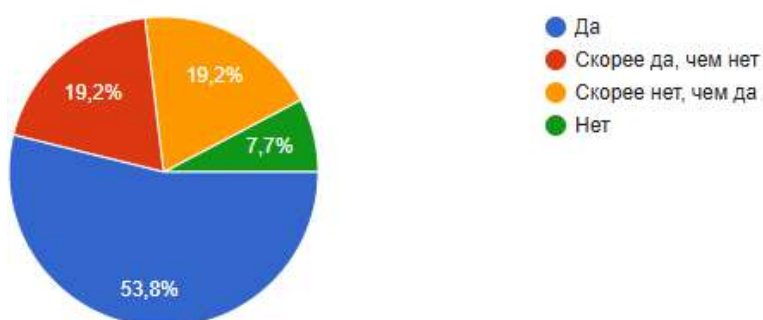
Полностью удовлетворена развитием способностей в Институте в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях большая масса студентов (71%), скорее удовлетворено - 22%, не удовлетворено и удовлетворено частично по 4%.

11. Соответствует ли Сочинский институт (филиал) РУДН представлению о современной образовательной организации?



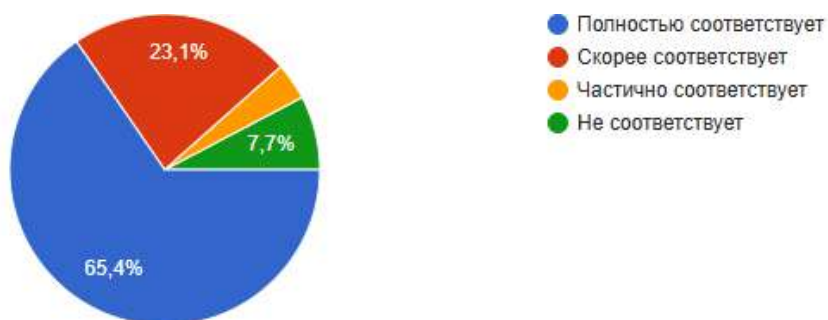
Большинство участников опроса считают, что Сочинский институт (филиал) РУДН полностью соответствует представлению о современной образовательной организации (69%); скорее соответствует - 19%; частично соответствует - 4%; не соответствует - 8%.

12. Способствовало ли пребывание в Институте выявлению у Вас талантов (научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской и т.д.)?



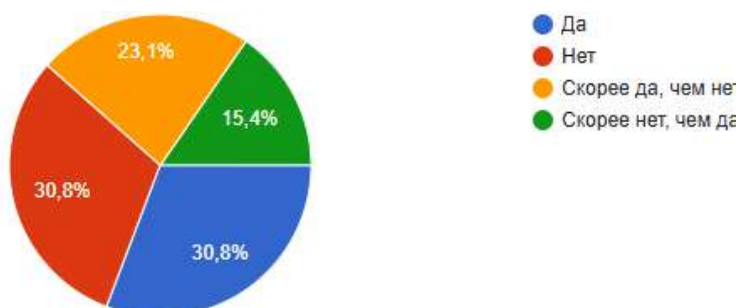
Пребывание в Институте способствовало выявлению у 54% респондентов талантов в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской деятельности, по 19% ответили: «скорее да, чем нет», «скорее нет, чем да», «нет» - 8%.

13. Соответствует ли обучение в Институте вашим ожиданиям?



Результаты опроса показали, что обучение в Институте полностью соответствует ожиданиям обучающихся (65%), скорее соответствует ожиданиям - 23%, частично соответствует - 4%, не соответствует ожиданиям - 8%.

14. Как вы считаете, будут ли сложности при трудоустройстве после окончания обучения?



Мнения участников опроса разделились: по 31% выбрали ответы «да» и «нет», «скорее да, чем нет» - 23%, «скорее нет, чем да» - 15%.

2. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование обучающихся по образовательной программе «Финансовая экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности, и подготовки обучающихся в институте в сфере образования. В анкетировании приняли участие два курса. Самыми активными оказались мужчины (71%), женщины - 29%, по гражданству распределились следующим образом: российских граждан - 97%, иностранных граждан - 3%.

Для студентов **первого курса** источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН стала информация, «полученная с сайта института и социальных сетей» - 63%, «посетили мероприятия в институте» - 13%, «информацию получили в школе от представителей института» - 25%.

Основным мотивом выбора Сочинского института (филиала) РУДН стало «высокое качество подготовки», «желание овладеть специальностью», «государственный статус Института» - отметило по 19% первокурсников; «считаю, что престижный институт» - 25%. Первокурсники дали высокую оценку приемной комиссии - 100%, а также официальному сайту Института (93%) и работе столовой.

Организация учебного процесса, удовлетворила следующим образом: расписание занятий 83%; доступ к компьютерным технологиям - 72%; информация об учебных, научных и внеучебных мероприятиях - 83%; оснащенность и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями - 78%; оснащенность аудиторий, лабораторий - 78%; оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем - 78%. Проблем при адаптации к учебному процессу не возникло.

Опрос показал, что студенты **2 курса** удовлетворены качеством образовательного процесса и условиями комфортности обучения - все показатели оценили очень высоко, на 100%. Зона отдыха, санитарно гигиенические помещения и точки питания составили 67%.

Основными трудностями подготовки к учебным занятиям студенты посчитали: «чрезмерную загруженность» - 33%, «работу с учебным порталом» - 38%, «задания, не соответствующие практическим требованиям будущей профессии» - 10%, «нехватку специальной литературы» - 19%.

Воспитательная работа в Институте способствует «приобретению организационных и коммуникативных навыков» - отметило 50% студентов, «становлению как профессионала» - 21%, «формированию активной жизненной позиции» - 29%.

Студенты **выпускного курса** считают, что материальной базы института достаточно для получения современного качественного образования - 96%. Организацией учебных и производственных практик удовлетворено - 93% студентов. Студенты выпускного курса достаточно хорошо понимают содержание своей будущей специальности в количестве 74%. Опрошенные уверены, что для успешного трудоустройства достаточно знаний, полученных в Институте - 69%.

Полностью удовлетворены студенты развитием способностей в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях - 93%. «Сочинский институт (филиал) РУДН соответствует представлению о современной образовательной организации» - ответило 88% опрошенных студентов. «Пребывание в Институте способствовало выявлению у студентов талантов в научной, культурно-

творческой, спортивной, организаторской деятельности» - ответило 73% опрошенных. Обучение в Институте соответствует полностью ожиданиям студентов - 88%. По завершении обучения, студенты считают, что не будет сложностей при трудоустройстве - 46%.

Администрации института необходимо продолжить работу по улучшению комфортности бытовых условий студентов (зоны отдыха, наличие питьевой воды, наличие точки питания, санитарно-гигиенические помещения).

Преподавательскому составу обратить внимание на загруженность студентов, практические задания по дисциплинам составить в соответствии с профессиональной направленностью, оказать содействие студентам в работе с учебным порталом для устранения сложностей.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 16.12.2024 г. протокол №01-02/04.